

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN





---

KHOA QUỐC TẾ HỌC

ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN  
PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG  
ITS1161

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**  
**PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**  
**(SUSTAINABLE DEVELOPMENT)**

**1. Thông tin về giảng viên**

- Họ và tên: TS, GVC Vũ Thị Anh Thư và TS. Nguyễn Thùy Trang
- Thời gian và địa điểm làm việc: 14-16h chiều thứ Sáu hàng tuần
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Quốc tế học,  
Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn,  
336 Nguyễn Trãi Thanh Xuân, Hà Nội
- Điện thoại: 84.38584599 Email: [anhthuvnu@yahoo.com](mailto:anhthuvnu@yahoo.com) &  
[trangnnt84@yahoo.com](mailto:trangnnt84@yahoo.com)
- Các hướng nghiên cứu chính:
  -  Luật Quốc tế
  -  Hỗ trợ nhân đạo và hỗ trợ phát triển
  -  Phát triển bền vững
  -  An ninh con người

**2. Thông tin chung về học phần**

- Tên môn học: Phát triển bền vững
- Mã học phần: ITS1161
- Số tín chỉ: 2
- Các học phần tiên quyết: Không yêu cầu
- Các học phần kế tiếp (nếu có):
- Các yêu cầu đối với học phần (nếu có):
- Số giờ tín chỉ:
  - + Lý thuyết: 20 tiết
  - + Thảo luận: 10 tiết

**3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra của học phần**

**3.1 Mục tiêu chung:**

Mục tiêu của học phần là phân tích một cách hệ thống và toàn diện các khái niệm về phát triển bền vững, các nguyên nhân tác động đến sự phát triển không bền vững cũng như yêu cầu hợp tác quốc tế để đảm bảo các Mục tiêu phát triển bền vững ở cấp quốc tế và quốc gia, những thành công, hạn chế trong việc thực hiện và các giải pháp để đạt được các Mục tiêu phát triển bền vững.

### 3.2 Chuẩn đầu ra của học phần:

Sinh viên sau khi hoàn thành học phần có được các chuẩn đầu ra:

- Về kiến thức:

- Trình bày được các khái niệm chung về phát triển bền vững.
- Giải thích được các nguyên nhân tác động đến sự phát triển không bền vững, hợp tác quốc tế về phát triển bền vững.
- Áp dụng các kiến thức để thực hành các biện pháp phát triển bền vững đối với Việt Nam và thế giới.

- Về kỹ năng:

- + Có kỹ năng giải quyết vấn đề.
- + Có kỹ năng dẫn dắt, khởi nghiệp, tạo việc làm cho mình và cho người khác.
- + Có kỹ năng phản biện
- + Có kỹ năng đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện công việc của các thành viên trong nhóm.

- Thái độ:

- + Sẵn sàng lắng nghe ý kiến của các bên liên quan để đưa ra quyết định hợp lý và hiệu quả.
- + Tham gia tích cực vào các cuộc thảo luận liên quan đến các vấn đề phát triển bền vững.
- + Tôn trọng sự đa dạng về quan điểm, niềm tin trong công việc.
- + Cân bằng được sự khác biệt, mâu thuẫn trong giải quyết công việc.

#### **4. Tóm tắt nội dung học phần**

Phát triển bền vững đang trở thành mối quan tâm chung của tất cả các nước trên thế giới nhằm giảm thiểu các tác động xấu đến biến đổi khí hậu, đời sống kinh tế - xã hội và sự phát triển bình đẳng giữa các quốc gia. Môn học này được phân tích dưới góc độ nghiên cứu phát triển quốc tế trong lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn nhằm cung cấp cho sinh viên các kiến thức chung về khái niệm về phát triển bền vững, các nguyên nhân tác động đến sự phát triển không bền vững cũng như yêu cầu hợp tác quốc tế để đảm bảo các Mục tiêu phát triển bền vững ở cấp quốc tế và Việt Nam, những thành công và hạn chế cần khắc phục.

#### **5. Nội dung chi tiết học phần**

##### **BÀI 1: NHẬP MÔN VỀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

##### **1.1. Khái quát về phát triển bền vững**

1.1.1. Các quan điểm về bền vững và phát triển bền vững trong bối cảnh toàn cầu hóa

1.1.2. Định nghĩa phát triển bền vững

1.1.3. Từ Mục tiêu Phát triển Thiên niên kỷ đến và Mục tiêu Phát triển Bền vững

##### **1.2. Các chỉ số đánh giá phát triển bền vững**

1.2.1. Nhu cầu đánh giá phát triển bền vững theo chỉ số

1.2.2. Công cụ, hệ thống và đổi mới cho sự bền vững

1.2.3. Đánh giá phát triển kinh tế và bền vững

1.2.4. Đánh giá môi trường và bền vững

1.2.5. Đánh giá phát triển xã hội và bền vững

##### **BÀI 2: CÁC THÁCH THỨC ĐỐI VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

##### **2.1. Các yếu tố chi phối phát triển bền vững**

2.1.1. Đói nghèo

2.1.2. Bệnh dịch

- 2.1.3. Dân số
- 2.1.4. Ô nhiễm môi trường
- 2.1.5. Biến đổi khí hậu
- 2.1.6. Sự tham gia của các chủ thể
- 2.1.7. Sự bất lực của chính sách và thị trường
- 2.1.8. Quản trị tốt
- 2.1.9. Ngăn chặn và quản lý thảm họa
- 2.2. Các yếu tố quyết định phát triển bền vững**
- 2.2.1. Tiêu thụ hàng hóa
- 2.2.2. Sản xuất hàng hóa
- 2.2.3. Phân phối hàng hóa

### **2.3. Nghiên cứu tình huống**

## **BÀI 3: PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG Ở ĐÔ THỊ VÀ NÔNG THÔN**

### **3.1 Phát triển bền vững ở đô thị**

- 3.1.1 Đô thị hóa và sự phát triển không bền vững
- 3.1.2 Hướng tới cộng đồng đô thị bền vững

### **3.2. Phát triển bền vững ở nông thôn**

- 3.2.1 Thực trạng phát triển ở nông thôn
- 3.2.3 Đổi mới và giải pháp phát triển bền vững ở nông thôn

### **3.3. Nghiên cứu tình huống**

## **BÀI 4: HỢP TÁC QUỐC TẾ VỀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

### **4.1. Vai trò và trách nhiệm của các chủ thể trong hợp tác quốc tế về phát triển bền vững**

- 4.1.1 Vai trò và trách nhiệm của tổ chức quốc tế toàn cầu và khu vực về phát triển bền vững
- 4.1.2. Vai trò và trách nhiệm của các tổ chức tài chính quốc tế về phát triển bền vững
- 4.1.3. Trách nhiệm hợp tác quốc tế của các quốc gia cho sự phát triển bền vững

4.1.4. Vai trò của NGOs và tổ chức xã hội dân sự trong hợp tác quốc tế về phát triển bền vững

## **4.2. Các cam kết quốc tế về phát triển bền vững**

4.2.1. Các cam kết quốc tế về phát triển bền vững toàn cầu

4.2.2. Các cam kết quốc tế về phát triển bền vững ở khu vực

4.2.3. Cam kết quốc tế về phát triển bền vững của quốc gia

## **4.3. Các chương trình hợp tác quốc tế về phát triển bền vững**

4.3.1. Các chương trình hợp tác về phát triển bền vững toàn cầu

4.3.2. Các chương trình hợp tác về phát triển bền vững khu vực và liên khu vực

4.3.3. Đánh giá kết quả hợp tác quốc tế về phát triển bền vững

## **4.4. Nghiên cứu các tình huống**

# **6. Học liệu (đọc theo hướng dẫn của giáo viên)**

### Học liệu bắt buộc

1. Rogers. P.P., Jalai. K., Boy.A.J (2016), Nhập môn phát triển bền vững, NXB Thế giới [sách dịch của Khoa Quốc tế học]
2. UNDP (2012), Case studies of sustainable development in practice, Tripple wins for sustainable development, [www.undp.org/pdf](http://www.undp.org/pdf)
3. *Các công ước quốc tế về phát triển bền vững (giáo viên cung cấp)*

### Học liệu tham khảo

4. Ban Khoa giáo Trung ương, Liên hiệp các hội khoa học kỹ thuật Việt Nam, Đại học Quốc gia Hà Nội, Trung tâm nghiên cứu giáo dục môi trường và phát triển (2003), “*Bảo vệ môi trường và phát triển bền vững ở Việt Nam*”, NXB Chính trị Quốc gia, Hà Nội
5. Nguyễn Văn Nam, Ngô Thắng Lợi (2010), *Chính sách phát triển bền vững các vùng kinh tế trọng điểm ở Việt Nam*, NXB Thông tin và Truyền thông
6. *Quyết định của Thủ tướng CP số 153/2004/QĐ-TTg ngày 17/8/2004 về định hướng chiến lược phát triển bền vững ở Việt Nam.*

7. John Lemons và Donald Brown (1995), *Sustainable Development: Science, Ethics, and Public Policy*, Springer.
8. Beker, Egon, Thomas Jahn và Immanuel Stiess (2000), *Exploring Uncommon Ground: Sustainability and the Social Sciences*, London UK.
9. Peter, Rogers (2008), *An Introduction to Sustainable Development*, Routledge.
10. John Blewitt (2015), *Understanding Sustainable Development*, Routledge.
11. Rapid urbanization threatens sustainable development,  
<http://www.un.org/en/development/desa/news/policy/wess.html>

## 7. Lịch trình tổ chức dạy học

Tuần	Nội dung chính	Tài liệu chính cần đọc	Ghi chú
Tuần 1	Giới thiệu tổng quan học phần Bài 1: Nhập môn về phát triển bền vững Khái quát về PTBV	Tài liệu 1(chương 1) & 3	
Tuần 2	Bài 1: Nhập môn về phát triển bền vững (tiếp) Các chỉ số đánh giá PTBV	Tài liệu 1 (chương 4)	
Tuần 3	Bài 2: Thách thức đối với PTBV Các yếu tố chi phối PTBV	Tài liệu 1 (chương 4) & 3	
Tuần 4	Bài 2: Thách thức đối với PTBV (tiếp) Các yếu tố quyết định PTBV	Tài liệu 1 (chương 2) & 3	
Tuần 5	Thảo luận tình huống (bài 1&2)		
Tuần 6	Thảo luận tình huống (bài 1&2)		
Tuần 7	KT giữa kỳ		
Tuần 8	Bài 3: Phát triển bền vững ở đô thị và	Tài liệu 11	

	nông thôn Phát triển bền vững ở đô thị		
Tuần 9	Bài 3: Phát triển bền vững ở đô thị và nông thôn (tiếp) Phát triển bền vững ở nông thôn	Tài liệu 12	
Tuần 10	Thảo luận bài 3		
Tuần 11	Bài 4: Hợp tác quốc tế về phát triển bền vững Vai trò và trách nhiệm của các tổ chức quốc tế đối với PTBV	Tài liệu 3 theo hướng dẫn của GV	
Tuần 12	Bài 4: Hợp tác quốc tế về phát triển bền vững (tiếp) Vai trò và trách nhiệm của quốc gia, tổ chức phi chính phủ, xã hội dân sự, cộng đồng và cá nhân trong hợp tác quốc tế về phát triển bền vững	Tài liệu 3 theo hướng dẫn của GV & 4	
Tuần 13	Bài 4: Hợp tác quốc tế về phát triển bền vững (tiếp) Cam kết quốc tế về phát triển bền vững Các chương trình hợp tác quốc tế về PTBV	Tài liệu 3 theo hướng dẫn của GV & 4	
Tuần 14	Bài 4: Hợp tác quốc tế về phát triển bền vững (tiếp) Nghiên cứu tình huống		
Tuần 15	Thảo luận và ôn tập		

## 8. Chính sách đối với môn học và các yêu cầu của giảng viên



- Sinh viên chỉ được dự thi kết thúc môn học với điều kiện:

- ✓ Có mặt ít nhất 80% tổng số giờ trên lớp nhưng không được vắng mặt vào các buổi thảo luận trên lớp và website môn học.
- ✓ Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ của môn học được ghi trong đề cương môn học.
- ✓ Các bài tập nộp đúng hạn.
- ✓ Tham gia đầy đủ các hoạt động trên lớp.

## **9. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả**

### **9.1. Kiểm tra -đánh giá thường xuyên**

Chuyên cần, tham gia thảo luận ở Website môn học: 10%

### **9.2. Kiểm tra- Đánh giá giữa kỳ và cuối kỳ**

Kiểm tra- đánh giá giữa kỳ (Bài tiểu luận nhóm hoặc cá nhân): 30%

Kiểm tra - đánh giá cuối kỳ (Bài Tiểu luận cá nhân): 60%

KHOA

BỘ MÔN

GIẢNG VIÊN